



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Aquidauana/MS., 14 de junho de 2021

Ofício nº 05/2021 – GAB/SEMED

Ao Excelentíssimo Senhor

CLÉRITON ALVARENGA

Vereador do DEM – Câmara Municipal de Aquidauana – MS

N E S T A

ASSUNTO: Ofício nº 009/GAB/2021

Prezado Senhor,

Em atendimento ao solicitado por Vossa Excelência, por meio do Ofício nº 009/GAB/2021, pelo presente vimos informar a essa Casa de Leis que, na Rede Municipal de Ensino de Aquidauana, encontram-se matriculados, até a presente data, 101 (cento e um) estudantes, com alguma deficiência e/ou necessidade educacional especial, conforme descrito no quadro abaixo:

QUADRO GERAL DE MATRÍCULAS DE CRIANÇAS/ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM ACOMPANHAMENTO PELA REME													
Autismo F.84	Def. intelec. F.70 F.71 Q.90	Def. visual H.27 H.54 H.54.5	Def. auditivo H.91	Def. múltiplas Q.89.7	Doenças raras P.7 P.35.1 C.81.0 Q.21.0 Q.25.0	X. Frágil Q.99	Def. Físico M.21	Transl. Espec. Desenv. Motor F.82	Distúrbio de conduta (TOD) F.91	TDAH F.90	Paralisia cerebral G.80	Total de laudos	Em Avaliação
17	16	04	01	01	05	01	01	01	03	08	06	64	37
Total de estudantes atendidos pela Educação Especial e Inclusiva													101

A Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, tem como princípio que:

- Toda pessoa tem o direito de acesso à educação;
- Toda pessoa aprende;
- O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular;
- O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos;
- A educação inclusiva diz respeito a todos.



**Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação**

De acordo com o estabelecido no art. 48 da Lei 9.394/96, o público-alvo da Educação Especial é:

- 1) Estudante com deficiência (aquele que tem impedimento de longo prazo, que não vai viver de forma plena em sociedade, quando se confronta com as barreiras, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas, o que não é mais caracterizado somente por um diagnóstico clínico, mas também social (Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão, e a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar);
- 2) Transtornos Globais do desenvolvimento (autismo, psicose infantil, os transtornos degenerativos da infância);
- 3) Os superdotados ou com altas habilidades (enriquecimento curricular, com capacidade cognitiva maior que o comumente considerado padrão).

Com isso, preceitua-se que o atendimento especializado na escola, não se restringe aos estudantes que possuem laudos médicos, mas também àqueles que apresentam necessidades educacionais especiais.

Na REME, para atender aos estudantes que têm alguma deficiência e que, após avaliação por meio da equipe multidisciplinar junto a família, apresentem necessidade de acompanhamento pedagógico, considerando ainda o estabelecido pelos protocolos de biossegurança decorrentes da pandemia, atualmente contamos com a colaboração de 11 (onze) pedagogos, que atuam como professores de apoio aos professores regentes ou dos respectivos componentes curriculares, conforme elencado no quadro descritivo anexo.

Na oportunidade colocamo-nos a disposição para quaisquer esclarecimentos que se fizerem necessários.

Atenciosamente,

wbeda
Profª WILSANDRA APARECIDA DE LIMA BEDA
Secretária Municipal de Educação

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE AQUIDAUANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO PEDAGÓGICO / EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

**LOTAÇÃO EDUCAÇÃO ESPECIAL
AEE - ATENDIMENTO APOIO PEDAGÓGICO
A PARTIR DE 17/05/2021**

CMEI BEZERRA DE MENEZES				
CRIANÇA/ESTUDANTE	APOIO/FORMAÇÃO	Nº ALUNOS POR TURMA	REGENTE	COORDENADOR PEDAGÓGICO
1)RHUAN MAGALHÃES LEAL – Pré II/A/M – F.84 2)GIULIA BOTARELLI CUNHA – Pré II/A/M – F.80 3) LUCAS PEREIRA BENITES - Pré II/B/V – F.84	1) FRANCI ELLEN DIAS DOS SANTOS ALBRES *Graduação em Pedagogia *Especialização em Psicopedagogia Institucional, Clínica e Hospitalar		-Maria de Fátima Barboza -Marcia Rejane Silva Neves	ARELY VALNICE
E.M MARISA NOGUEIRA ROSA SCAFF				
4) EDUARDO TABORDO RODRIGUES – 1º A/M – F.84	2) RAFAEL MENDES SIQUEIRA *Graduação em Educação Física e Pedagogia *Especialização em Atendimento Educacional Especializado e Educação Especial e Inclusiva. Experiência em APAE/Três Lagoas		-Quirina Luiza Martínez	SOLANGE
C.M.A ROTARY CLUB				
5) LAIS DELGADO MARTI ESPIRITO SANTO – PRÉ II/U/V – F.84, F.80, R.62	3) MARILENE ANDREA NERILO *Graduação em Pedagogia; *Especialista em Educação Especial		-Dolores	ANA PAULA
6) CAIO HIRO COELHO GENOVA HIGA – 1º A/M – F.84			-	
7) VINÍCIUS ALBUQUERQUE DE MOURA – 2º C/V – F.84		4) THAILA MARIA COELHO GENOVA *Graduação em Pedagogia *Especialização em TEA – Transtorno do Espectro Autista e em Docência para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica		
CAIC ANTONIO PACE				
8) KAMILA ROCHA CRISTALDO – 6º B/M – G.93.4 e F.71	THAILA MARIA COELHO GENOVA *Graduação em Pedagogia *Especialização em TEA – Transtorno do Espectro Autista e em Docência para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica		-Ademir Carvalho -Rosa Figueiredo -Silvia Amorim -Cleozenira -Evanilson -Fernanda Gehre	EDNA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
 PREFEITURA MUNICIPAL DE AQUIDAUANA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 NÚCLEO PEDAGÓGICO / EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

9) JOÃO PEDRO CRISTALDO – 7º/A/M – CAIC	5) CRISTINA GARAJÓ PIRES *Graduação em Letras/Literatura; *Especialista em Libras – Ensino de Língua Portuguesa na Modalidade Escrita para surdos como segunda Língua	-Roberta -Adriani -Lidiane -Evanilson -Lena -Geni -Wilson	
E.M ERSO GOMES			
10) JOELMA VITÓRIA – 4º/A/M – ERSO – F.71 e G.80.0	THAILA MARIA COELHO GENOVA *Graduação em Pedagogia *Especialização em TEA – Transtorno do Espectro Autista e em Docência para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica	-Taís Fiasqui Melo	LÚCIA REGINA
11) HENRIQUE EDUARDO DA SILVA ALMEIDA - 3º/A/M – F.98	6) MARILENE CORUMBÁ *Graduação em Pedagogia *Especialização em Psicopedagogia	-Maria Luíza	LUCIA REGINA
12) NATÁ FERREIRA LIPU – 5º B/M – F. 91.3		-Luciene	LUCIA REGINA
13) DANIEL ABRAÃO DE ASSIS – 3º B/M – F.90 14) MATEUS CARDOSO OLIVEIRA DE OSUZA – 3º B/M – F.71, Q.99 15) PALOMA BEATRIZ DOS SANTOS – 3º B/M – F.81	7) SUELLEN OLIVEIRA PIMENTEL *Graduação em pedagogia * cursando Educação Especial; experiência em regência com estudantes com TOD	-Janete Lili	
16) AMANDA LOPES RODRIGUES – 5º C/V – H.90 17) VITÓRIA AGUILAR DA ROSA – 5º C/V – Q.37	CRISTINA GARAJÓ PIRES *Graduação em Letras/Literatura; *Especialista em Libras – Ensino de Língua Portuguesa na Modalidade Escrita para surdos como segunda Língua	-Maria Roseli de Almeida	LINDOMAR
18) SOLANGE CARVALHO DA SILVA – 6º B/M – Bx visão (?) 19) LAUDSON FERNANDO ZUPE DOS SANTOS – 7º/A/M – H.54, F.71 RAFAEL NUNES DOS SANTOS – 7º/A/M – H.54 20) PEDRO HENRIQUE MIRANDA – 7º/A/M – Bx. Visão (?)	8) MARÍLIA ARGUELHO DA SILVA *Graduação em Pedagogia; *Cursando Especialização em Educação Especial. *Braille básico; *Acompanhamento e orientação sobre atendimento pedagógico a estudantes com deficiência visual junto ao ISMAC – CG	- Geovana	LINDOMAR

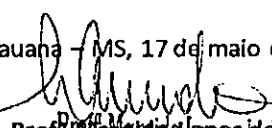


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE AQUIDAUANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO PEDAGÓGICO / EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

21) GABRIEL ARTHUR VALEJO - 3ºCV – Q.90.9 22) IURI ROGER DA SILVA MATOS - 3ºCV – em avaliação 23) ISAIAS DOS SANTOS ALVES – 3º CV – F.90 24) WESLEY DUARTE GAUBER – 3º CV – em avaliação	9) ANA PAULA MIRANDA *Graduação em Pedagogia; *Especialização em A.E.E e Educação Especial, experiência em regência com estudantes com deficiência		- Rosemeire Reis Constante	LINDOMAR
25) MATHEUS SALES MONTEIRO – 3ºCV – F.71, Q.99 26) ELISMAELLY VITÓRIA ROZA ESKO – 3ºDV – F.84 27) GEOVANA MIRANDA DOS SANTOS – 3ºDV – F.84	10) LARISSA SAKAMOTO AZAMBUJA *Graduação em Pedagogia *Cursando Psicopedagogia e Educação Especial, experiência como apoio de estudantes com deficiência		- Rosa Maria	LINDOMAR
CMEI VALDIR CATHCART FERREIRA				
28) RONALDINHO – indígena falante da Língua Pataxó, com acompanhamento para desenvolvimento da comunicação verbal e acesso a Língua Portuguesa	11) - SIMÉIA LEITE RUIZ * Graduação em Pedagogia * Curso de Psicopedagogia Clínica e Institucional * Cursando Especialização em Educação Especial		- Raquel Ravaglia	JUSSARA
CMEI ENIO CABRAL				
29) THIAGO MENEZES DA SILVA – PRÉ I/C/M – em avaliação F.84?	*Equipe Multidisciplinar		- Luana Soares	MARILZA MIDOGUTTI
E.M.I GENERAL RONDON				
30) DINA VITÓRIA GERÔNIMO CAMPOS – 7ºU/M – H.54 – GEN RONDON	MARILIA ARGUELHO DA SILVA *Graduação em Pedagogia; *Cursando Especialização em Educação Especial *Braille básico; *Acompanhamento e orientação sobre atendimento pedagógico a estudantes com deficiência visual junto ao ISMAC – CG * Acompanhamento pela CP da escola			CELSO FIALHO
TOTAL DE CRIANÇAS/ESTUDANTES COM PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO				29
TOTAL DE PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO				11

Fonte: Censo Escolar 2020/2021/Tagnus/Escolas REME

Aquidauana - MS, 17 de maio de 2021


Prof.ª Mareide Lages de Arruda
 Mat. 0015/Aquidauana
 mareidelages@hotmail.com